臺南市後甲國民中學 103學年度 第一學期 家庭教育實施計畫

一、依據：

（一） 103 年 06 月 18 日公布之家庭教育法

（二） 101 年 04 月 24 日公布之國民教育階段家長參與學校教育事務辦法

（三）臺南市各級學校施行家庭教育課程及活動實施計畫

（四）臺南市各級學校提供家庭教育諮商輔導辦法

（五）本校家庭教育諮商輔導辦法

二、目的：

（一）落實學校推展家庭教育課程及活動之實施。

（二）結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能。

（三）提升學生家庭的生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇國民及家庭的生活品質。

（四）透過講演、座談、辯論、讀書會、影片賞析、角色扮演、參觀活動、親子活動或其他方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。

三、對象：全體師生及家長

四、組織與職掌：組織家庭教育推動小組，由校長擔任召集人，輔導主任擔任執行秘書，推動本校家庭教育宣導工作。組織與職掌詳列如下：

職稱	姓名	工作內容
召集人	李耀斌校長	負責推動家庭教育實施計畫工作，計畫、執行、考核相關工作之召集。
副召集人	陳招良主任	負責推動家庭教育實施計畫工作，計畫、執行、考核相關工作。
副召集人	張鵬程主任	負責推動家庭教育實施計畫工作，計畫、執行、考核相關工作。
執行秘書	范毅軍主任	負責推動家庭教育實施計畫、執行、考核相關工作之執行。
組員	周慧雯	配合推動家庭教育實施計畫工作執行與七年級連繫工作。
組員	林承賢	配合推動家庭教育實施計畫工作執行與八年級連繫工作。

組員	鄭淑真	配合推動家庭教育實施計畫工作執行與九年級連繫工作。
家長會長	王瑞斌	配合推動家庭教育實施計畫工作工作執行與家長之協調推動。
志工團長	陳紅綢	配合推動家庭教育實施計畫工作執行與義工服務。
家長代表	傅清月	協助推動家庭教育實施計畫推廣工作執行與家長之連繫。

五、實施內涵：

（一）家人關係：主要強調在家庭中的家人間互動關係，以及社會風氣與政策對於家庭的影響。

（二）家庭生活管理：舉凡幫助家庭善用各種有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值的所有活動。主要強調學生對個人與家庭資源的認識、居家生活的安排、休閒生活規劃的學習。

（三）家庭共學：強調個體乃為家庭中的一份子，讓學生知道家人是可以一起學習的，其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦誠、無阻礙的家庭互動關係。

六、活動項目內容：

（一）領域課程：各學習領域設計相關主題，融入領域教學實施。併入本校課發會辦理。

（二）正式課程以外的實施項目：定期舉辦宣導講座、研習、融入各項競賽活動，辦理四小時以上家庭教育課程等：

類別	項　目	實　施　方　法	實施時間	主辦單位	經費來源
會議	召開家庭教育推動計畫工作小組會議	1. 期初召開工作規畫會議。 2. 期末召開檢討會議。	103.9.3 104.1.7	輔導室	
親師成長研習	加強親職教育，溝通家長觀念；辦理親師成長研習，提升家長、教師親職及輔導知能	1. 舉辦親師座談會。 2. 男性成長講座：當亞當開始照鏡子。 3. 辦理 104 年國中畢業生適性入學宣導說明會。 4. 多元文化、視界交流—新住民文化體驗營。 5. 讓遙遠不再遙遠—跟自閉症孩子對話。 6. 癲癇生家長會談 7. 家庭諮詢輔導。 8. 提供親職教育相關資訊。	103.9.20 103.9.10 103.9.20 103.10.4 103.10.22 104.04.15	學務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	學校業務費 教育局 學校業務費 學校業務費 教育優先區
學生	辦理家庭教育、性別教育宣導講座	1. 進行真愛守門員兩性教育課程。	103.9-12	輔導室	得勝者教育協會

研習		2. 進行生命教育課程。 3. 辦理青少年心理健康校園巡迴講座 1 小時。 4. 舉辦生命教育宣導活動。	103.9-12 103.9.17 103.10.21	輔導室 輔導室 輔導室	大愛媽媽 張老師基金會
家庭教育宣導活動	辦理家庭教育活動，協助學生與家人良性互動	1. 多元文化、視界交流—新住民文化體驗營。 2. 領域之教學活動融入家庭教育相關議題。 3. 舉辦親師座談會 4. 辦理家庭教育主題週。 5. 鼓勵閱讀蒲公英、道德等刊物，提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀。 6. 設計「每週一文」閱讀與寫作提升學生知能。 7. 提供親職教育相關資訊。 8 善用聯絡簿,作為學校與家　長間聯繫的橋樑。	103.10.4 經常辦理 103.9.20 103.9.29-10.4 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理	輔導室 教師 學務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 導師	家庭教育中心

（二）家庭教育實施與目標家庭相關活動：

類別	項　目	實　施　方　法	實施時間	主辦單位	經費來源
一般性輔導工作	加強目標學生的安置與輔導	1. 召開認輔工作會議。 2. 調查並建立低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大、新移民子女、身心障礙等學生名冊。 3. 對身心障礙學生進行安置輔導。 4. 身心障礙學生資料上網通報。 5. 運用社區資源幫助清寒學生午餐。 6. 轉發國際蘭馨基金會助學金。 7. 協辦身心障礙助學金申請。 8. 加強教育優先區目標學生的輔導。 9. 家庭諮詢輔導。 10. 善用聯絡簿，作為學校與家長間聯繫的橋樑。	103.9.24 適時辦理 定期辦理 定期辦理 定期辦理 103.09.03 定期辦理 經常辦理 經常辦理	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 學務處 輔導室 輔導室 導師 輔導室 導師	 國際蘭馨基金會 教育優先區 教育優先區
輔導知能研習	強化教師、輔導志工輔導知能	1. 聘請杜家興心理師擔任四場個案研討會議督導。 2. 邀請成大饒夢霞教授主講「作孩子的貼心父母」 3. 臺南市女性權益促進會邱美月執行長主講「運用修復式正義處理校園霸凌及衝突事件宣導講座」 4. 家庭教育中心合作辦理「多元文化、視界交流—新住民文化體驗營。」	104.9.25、10.23、11.27、12.25 103.08.25 103.10.08 103.10.04	輔導室 輔導室 學務處 輔導室	學校業務費 教育優先區 家庭教育中心
家	結合認輔制度及中	1. 從目標學生中，遴選適應困	定期辦理	輔導室	

庭教育諮商輔導	輟學生復學輔導，推動家庭教育諮商輔導	難、行為偏差、特殊行為、中輟及高關懷學生為接受認輔之學生。 2. 辦理個案研討會：聘請杜家興心理師擔任兼輔教師、輔導志工認輔個案督導。 3. 視輔導需要，不定期實施家庭訪視。 4. 家庭諮詢輔導。	103.9-103.12 (每個月一次) 適時辦理 104.1-12	輔導室 輔導室	學校業務費 教育優先區 教育優先區
輔導網路建置	協調校內外資源，加強輔導工作	1. 建立輔導網路系統，運用輔導資源。 2. 組織輔導志工，協助認輔工作。 3. 運用校外人力資源，轉介專業輔導(輔諮中心、社會局、醫療單位等)。	經常辦理	輔導室	

七、辦理時間：103 年 8 月 01 日起至 104 年 1 月 31 日止。

（一）正式課程以外的實施項目，利用導師時間、朝會、班會、週會、彈性課程、空白課程、定期考查的下午、家長會活動或學校日、運動會等學校大型活動及其他時間。

（二）家庭教育實施相關活動，依本校 103 年度推動家庭教育實施計畫辦理。

八、預期成效：

（一）在全體教職員工協助推動家庭教育的各項活動下，使至少 80%以上的學生能受益。

（二）量化部份：教職員工生及家長對於學校辦理家庭教育各項活動之滿意度，可達滿意程度（五分量表之四分以上）。

（三）質性部份：

1. 提昇一般學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養經營良好家庭生活之能力，提昇家庭的生活品質。

2. 落實家庭教育諮商輔導，建立危機及高風險家庭社區預防網絡，整合區域服務資源網絡，早期介入危機及高風險家庭，提供家庭教育諮商輔導課程，增進其家庭教育相關知能，減緩家庭問題惡化，協助其輔導子女改善行為。

九、成效檢核：

（一）各項活動成效：活動辦理完畢，即以學習單、問卷等方式進行評量。

（二）於各領域期末學校課程發展委員會議中，提出家庭教育課程融入執行成效之檢討。

（三）績效追踪：每學期末由本校家庭教育推動小組按預定執行項目實施成效檢核，列出改善建議紀錄，追踪辦理成效。

十、活動經費：由學校編列年度預算或向各級單位申請專款補助。

十一、本計畫經家庭教育推動小組審議通過，並陳　校長核准後實施，修正時亦同。

十二、推展本項活動負責盡職同仁，由輔導室簽請　校長核准，予以敘獎，以茲鼓勵。